

5 PROFESSEURS ET 4 LYCÉENS DE L'ÉCOLE CEEE SANTA ROSA DE LIMA (MALAGA) AU LYCÉE RENÉ CASSIN À METZ

Notre projet

Par Madame Christèle Rousse,
professeur ULIS

Le projet est né suite à une période d'observation financée par MIRABEEL+ (du 5 au 11 juin 2022).

Etant coordonnatrice ULIS et active, depuis 2019 sur la plateforme Etwinning, le lien avec l'école CEEE Santa Rosa De Lima (centre médico-social pour les élèves en situation de handicap de la maternelle au lycée) s'est fait autour de notre axe de travail qui portait sur **l'école et la société inclusive**.

Sur place, ma période de découverte s'est faite au sein de la branche professionnelle de cette école. J'ai donc travaillé avec 5 enseignants d'enseignement professionnel (électricité, jardinage, menuiserie, couture et poterie).

Les élèves espagnols ayant bénéficié de cette mobilité sont 4 élèves en situation de handicap lourd.



Les enseignants et les élèves du centre Santa Rosa de Lima se sont rendus par deux fois dans notre établissement.

Du 18 au 26 avril 2022 et du 23 novembre au 1^{er} décembre 2022. Dans cet article, nous faisons un zoom sur la deuxième période de mobilité.



Activités manuelles en classe ULIS Décoration cartes de Noël

Nos objectifs

Par Madame Christèle Rousse, professeur ULIS

Nos objectifs étaient différents au départ. J'avais pour objectifs durant ma période de découverte :

- D'apprendre des bonnes pratiques observées à l'étranger
- D'expérimenter et de développer de nouvelles pratiques d'apprentissage et de méthodes d'enseignement
- De renforcer et d'élargir notre réseau professionnel
- De renforcer la coopération avec un organisme partenaire
- De développer mes compétences sociales, linguistiques et culturelles.

Nos collègues espagnols visaient une mobilité ERASMUS avec élèves. Leur projet était de travailler sur l'impact de la nature sur le bien-être des élèves, de développer l'autonomie et d'améliorer leurs compétences psycho-sociales.

Aujourd'hui, l'objectif est désormais commun. Afin de consolider nos liens et poursuivre nos échanges, nous projetons une mobilité ERASMUS avec nos élèves d'ULIS. Une possibilité de PFMP en Espagne pour nos élèves est envisageable.

En Juin 2023, dans le cadre de la mobilité MELYPOLOR 9, je vais me rendre à Malaga pour continuer à travailler et faire naître notre projet ERASMUS.



Visite du lycée René Cassin

Au programme lors de cette visite nos collègues espagnols et leurs élèves ont pu faire de nombreuses activités :

23 novembre : visite du musée du Louvre

24 novembre : sortie nature balade Mont St Quentin et visite du plan d'eau de Metz, sortie en bateau.

25 novembre : visite de la cathédrale de Metz et le centre-ville, balade en nature

26 novembre : visite du centre Pampidou

27 novembre : visite musée

28 novembre : Visite de notre lycée, échange avec nos élèves à René Cassin, inclusion en cours d'espagnol.

29 novembre : Visite de la porte des Allemands à Metz avec nos élèves ULIS.



Immersion en cours d'Espagnol avec les élèves de 3 prépa-métiers

Quel bilan?

Par Madame Christèle Rousse, professeur ULIS

Ces diverses expériences ont permis d'accentuer ma motivation pour continuer à développer mes compétences professionnelles (établir de nouveaux contacts et élargir mon réseau professionnel. Meilleures connaissances du système éducatif espagnol).

Outre l'amélioration de la langue espagnole, cela fut également l'occasion d'observer de bonnes pratiques à l'étranger, de partager mes connaissances avec des apprenants et homologues espagnols.

Pour nos élèves, sur le plan psycho-social, le bilan fut très positif. Porteurs de troubles cognitifs, ils ont appris à prendre en charge et à guider des élèves en situation de handicap lourd.

Le point le plus sensible observé dans cette école, fut sans doute la place de la **bienveillance** de l'équipe envers leurs élèves et les familles. La plupart de ces élèves, n'ayant pas accès au langage, ont besoin de connexion via les sens. J'ai pu observer que le toucher tenait une place importante parmi tous les acteurs du centre.

Pour leurs élèves, une telle mobilité leur a permis de développer un peu plus leur autonomie en sortant de leur milieu protégé. Cela leur a permis de créer du lien avec des élèves étrangers.

Et enfin, cette mobilité a contribué à leur bien-être...notre objectif principal



Visite porte des Allemands



Fue una gran experiencia para todos.

Ce fut une belle expérience pour tous.